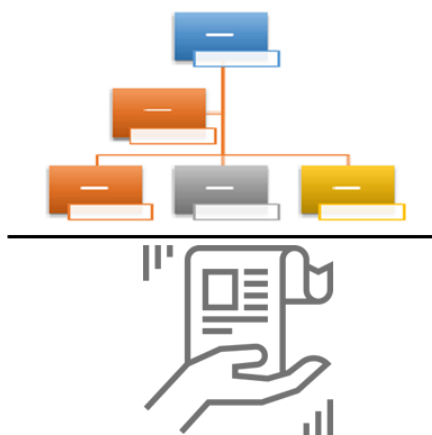




CATEDRAL PRESBITERIANA DO RIO DE JANEIRO



Escola Bíblica Dominical

ESTRUTURA E CONTEÚDO

Nota Explicativa

Este trabalho foi cuidadosamente elaborado pela liderança da Escola Bíblica Dominical da Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro, na década de 1990.

Considerando que tal material tem o seu valor e potencial de orientar professores e líderes da EBD achei oportuno realizar uma revisão superficial e atualização do formato, sem alterar a essência do texto original, com o propósito de torná-lo disponível para quem desejar utilizá-lo.

Presb. Paulo Raposo Correia

.....

“Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velho, não se desviará dele.”
(Pv 22.6)

“Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção, para a educação na justiça, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra.” (2Tm 3.16-17)

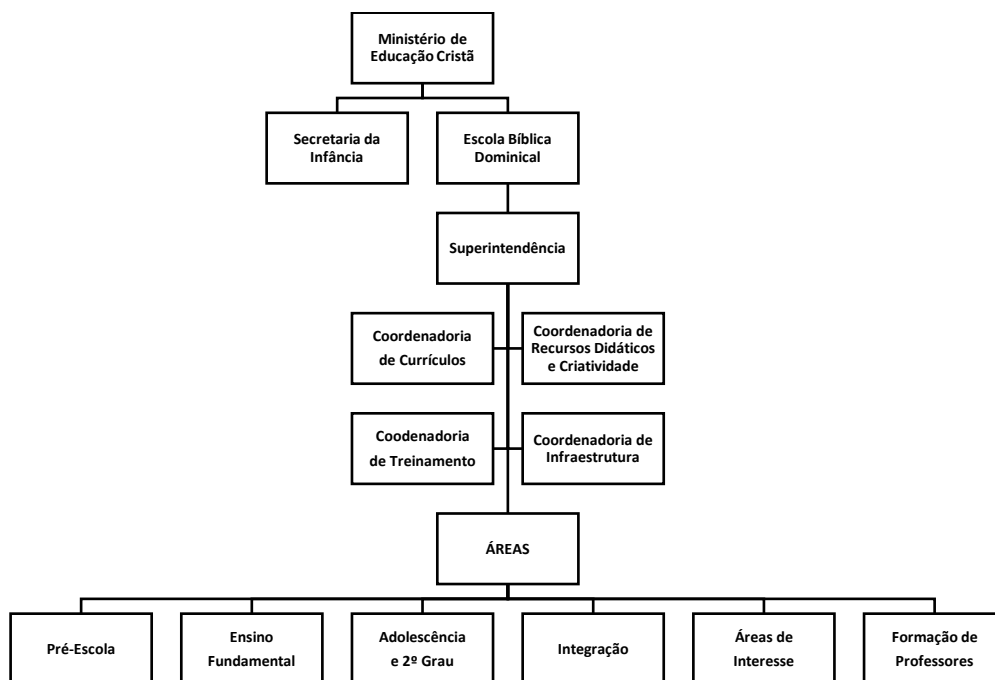
Edição Revisada JUL/2022

Sumário

INTRODUÇÃO.....	4
1. DESCRIÇÃO DE FUNÇÕES	4
2. QUADRO DE ACESSO	5
3. PLANO DE CURSO – OBJETIVOS	6
4. PLANO DE CURSO – CONTEÚDO.....	12
4.1 PRÉ-ESCOLA.....	12
4.2 ENSINO FUNDAMENTAL	17
4.3 ADOLESCENTES E 2º GRAU.....	23
4.4 INTEGRAÇÃO.....	27
4.5 ÁREAS DE INTERESSE.....	29
4.6 CURSO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	34
4.7 ENCONTROS DE ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES DA EBD	35
APÊNDICE.....	37
A) “BRAINSTORMING”	37
B) EBD – REFLEXÕES E SUGESTÕES DE MELHORIA	39

INTRODUÇÃO

No contexto de uma reestruturação da EBD apresentamos, a seguir, algumas ideias de Estrutura e Conteúdo para essa área de Educação Cristã.



1. DESCRIÇÃO DE FUNÇÕES

I - SUPERINTENDÊNCIA

- Supervisão e controle das atividades das coordenadorias.
- Avaliação geral de resultados, mediante análise de relatórios e estatísticas.
- Programação e coordenação dos encontros de confraternização da EBD.

II - COORDENADORIA DE CURRÍCULOS

- Elaboração de currículos básicos para os departamentos.
- Manutenção destes currículos atualizados, relevantes, dinâmicos e realistas, através de pesquisa e avaliação contínua no âmbito da EBD.
- Pesquisa de necessidades de cursos extracurriculares.

III - COORDENADORIA DE RECURSOS DIDÁTICOS E CRIATIVIDADE

- Pesquisa de material e equipamento didático diversificado, atual e versátil para aplicação de técnicas apropriadas.
- Manutenção e controle deste material.
- Abrange as atribuições do setor de criatividade.

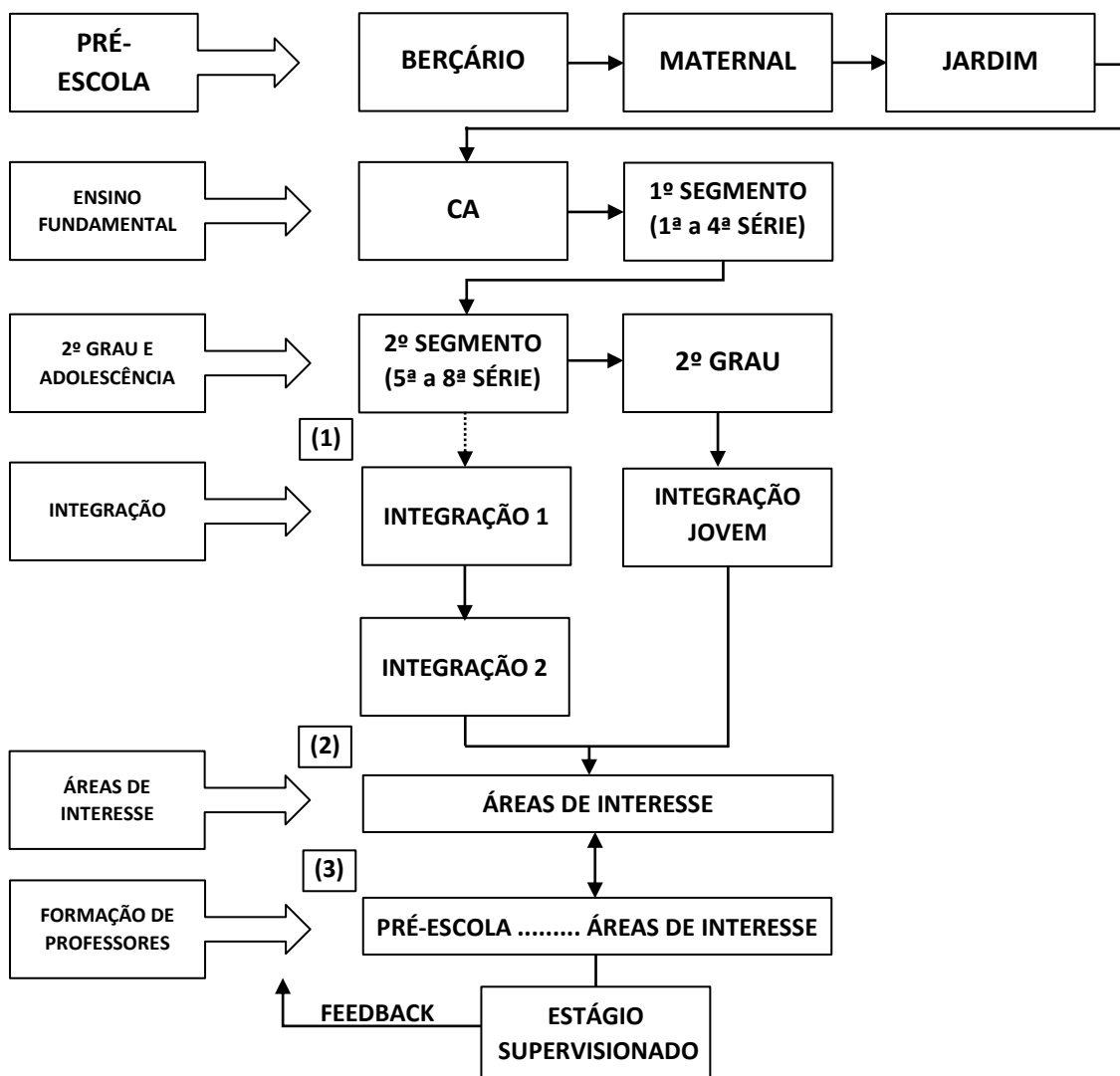
IV - COORDENADORIA DE TREINAMENTO

- Estruturação e implementação de cursos de aperfeiçoamento e atualização de professores.
- Estruturação e implementação de cursos extracurriculares.
- Pesquisa de recursos humanos:
 - a) Para aplicação dos cursos;
 - b) Para a provisão de novos professores para a EBD.

V - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA

- Marketing e Programação Visual.
- Avaliação e Estatística.
- Secretaria.
- Informática.

2. QUADRO DE ACESSO



Observações:

(1) Considerando que o adolescente poderá querer prestar profissão de fé, facultar-se-lhe o acesso à classe de integração para uma melhor preparação.

(2) Alunos com bom aproveitamento na classe de integração e com nítido dom para o ensino poderão ser encaminhados pela coordenação para a formação de professores.

(3) O acesso de qualquer pessoa à formação de professores deverá ser avaliado por, pelo menos, um dos mestres da Igreja, que deverá supervisionar o estágio de seu indicado.

3. PLANO DE CURSO – OBJETIVOS

BERÇÁRIO (Até 1 Ano)

- Propiciar à criança, no primeiro ano de vida, contato com a casa de Deus, através de um ambiente sadio, recebendo cuidado e atenção necessários ao seu desenvolvimento físico, emocional, social e espiritual.

MATERNAL 1 (1 - 2 Anos)

- Iniciar a criança no Conhecimento de Deus e de que ele é o Criador.
- Despertar na criança o interesse em falar com Deus através da oração.
- Levar a criança a perceber que a música é uma das formas de falar com Deus.

MATERNAL 2 (2 - 3 Anos)

- Iniciar a criança no conhecimento da criação do mundo e fazer com que ela perceba que Deus criou tudo à nossa volta.
- Despertar a gratidão a Deus pela criação do ser humano e da família, evidenciando o amor de Jesus pelas crianças.
- Ajudar a criança a crer no cuidado de Deus para com todos os que o amam e o obedecem, fazendo-a perceber que Deus se importa com a família e com cada um de nós.
- Levar a criança a perceber que ela é importante e alvo do cuidado de seus pais, ensinando-a a valorizar este amor.
- Mostrar a criança o verdadeiro significado do Natal e seus símbolos.
- Mostrar a criança que Jesus também teve uma família.

JARDIM 1 (3 Anos)

- Ensinar que Deus quer que participemos da vida da igreja.
- Ajudar os alunos a entenderem que os amigos de Jesus ficam alegres com sua presença.
- Mostrar à criança que Jesus é o nosso grande amigo e que está sempre perto de nós.
- Levar a criança a aprender a repartir.
- Enumerar as bênçãos que recebemos de Deus.
- Aprender que, em gratidão, devemos ajudar aos que precisam.
- Perceber que o Natal não são os presentes e o comércio, e sim o nascimento de Jesus.
- Despertar na criança a gratidão a Deus pela salvação em Jesus Cristo.

JARDIM 2 (4 Anos)

- Conhecer homens e mulheres que fizeram parte da história do povo de Deus.
- Conscientizar a criança da necessidade de confiar, obedecer e ser fiel a Deus, sabendo que estes atributos são recompensados por ele de maneira maravilhosa.
- Ensinar a criança a buscar um coração segundo o coração de Jesus.
- Reconhecer na vida dos personagens e em sua própria vida o amor de Deus, demonstrado por meio da sua fidelidade e seu poder através dos livramentos.

JARDIM 3 (5 Anos)

- Levar a criança a conhecer mais de perto a vida, os milagres e as parábolas de Jesus. Enfim, aprender sobre o ministério de Jesus Cristo entre os homens.
- Ajudar a criança a reconhecer, nas histórias, a cura e o livramento que temos em Jesus.
- Mostrar à criança os ensinamentos transmitidos através das parábolas.

ALFABETIZAÇÃO (6 Anos)

- Reconhecer a soberania de Deus através do seu poder criativo.
- Levar a criança a reconhecer a importância de estabelecer e cumprir pactos.
- Conhecer a história do povo escolhido de Deus.
- Conscientizar a criança de que a nossa força vem de Deus.
- Ensinar a criança a respeitar as autoridades, dentro e fora da igreja.
- Ajudar a criança a valorizar os amigos e a família.
- Ensinar a criança a orar com confiança, na certeza de que Deus está sempre pronto a nos ouvir.

1ª SÉRIE (7 Anos)

- Reconhecer a Bíblia como a Palavra de Deus e instrumento de orientação para sua vida.
- Memorizar os nomes dos livros do Antigo e Novo Testamentos em ordem, bem como sua localização na Bíblia.
- Despertar na criança a confiança e a obediência a Deus, com perseverança, demonstrando assim a sua fé.
- Levar a criança a aceitar a salvação que Deus nos dá através de Jesus Cristo e identificar as transformações produzidas em sua vida.

2ª SÉRIE (8 Anos)

- Conhecer as subdivisões do NT e saber agrupar livros em ordem.
- Levar a criança a sentir que Deus inspirou pessoas para escrever a Bíblia e despertar na criança o desejo de lê-la diariamente.
- Incentivar a criança a repartir os ensinamentos da Palavra de Deus.

3ª SÉRIE (9 Anos)

- Conhecer as subdivisões do AT e saber agrupar os livros em ordem.
- Levar a criança a compreender que Deus nos chama a ser parte da história.
- Conscientizar a criança de que Deus cumpre as suas promessas porque nos ama, e que é importante anunciá-lo ao mundo.

4ª SÉRIE (10 Anos)

- Ensinar a mensagem central de cada livro da Bíblia.
- Recordar as histórias e personagens estudados.

5ª SÉRIE (11 Anos)

- Levar o adolescente a uma decisão pessoal positiva em relação a Deus.
- Ensinar ao adolescente o que é Igreja: seus propósitos e missão.
- Incentivar o adolescente na tarefa de evangelizar.

6ª SÉRIE (12 Anos)

- Estudar a revelação de Deus e a resposta do homem.
- Mostrar ao adolescente as bases do relacionamento com Deus, as pessoas e as coisas.

7ª e 8ª SÉRIES (13 e 14 Anos)

- Firmar o valor da Palavra de Deus como balizamento de conduta.
- Proporcionar ao adolescente uma visão positiva de Deus, de si mesmo e de seu próximo.
- Levar o adolescente a encarar a vida com um compromisso pessoal com Deus.
- Conduzir o adolescente à sua pública profissão de fé em Jesus.

2º GRAU (15 a 17 Anos)

- Proporcionar esclarecimentos e algum aprofundamento sobre as doutrinas bíblicas mais debatidas e de maior interesse para o adolescente.
- Levar os alunos a manifestarem claramente sua opção pelas posturas éticas bíblicas, estimulando-os a colocá-las em prática nas diversas situações da vida.
- Orientar o aluno quanto ao seu papel no Corpo de Cristo – a Igreja –, estimulando-o ao serviço cristão e ao testemunho pessoal de sua fé em Jesus.

INTEGRAÇÃO JOVEM

- Situar o aluno no Contexto da história bíblica, mostrando-lhe que, através do estudo sistemático e inteligente da Bíblia, os seus ensinamentos podem ser aplicados na sua vida diária, produzindo nele os frutos do crescimento cristão.
- Levar ao aluno o conhecimento dos princípios básicos da fé cristã ajudando-o, à luz destes princípios, a assumir o compromisso de ser um verdadeiro discípulo de Cristo.
- Apresentar ao aluno as bases da identidade e organização presbiteriana, levando-o a assumir a identidade cristã, evangélica e reformada.

INTEGRAÇÃO 1

- Levar o aluno a reconhecer a Bíblia como manifestação especial de Deus.
- Levar o aluno a conhecer a estrutura da Bíblia, as principais temáticas e a manejá-la adequadamente.
- Levar o aluno a realizar, sozinho ou em grupo, um estudo bíblico.

- Dar ao aluno um breve conhecimento da Reforma Protestante.
- Levar o aluno a conhecer os diversos níveis de organização da IPB, em especial da Igreja Presbiteriana do Rio.

INTEGRAÇÃO 2

- Dar ao aluno condições de conhecer os princípios da fé cristã, aplicando-os a sua vida.

ÁREAS DE INTERESSE:

FAMÍLIA

- Contribuir para integração dos casais na Igreja.
- Promover fórum de debates sobre relacionamento conjugal.
- Conscientizar do propósito de Deus para a família.
- Fomentar a renovação do "Pacto Matrimonial".
- Contribuir para a harmonia matrimonial.

MOCIDADE

- Orientar nas definições importantes na vida.
- Desenvolver dons e talentos espirituais.
- Conscientizar sobre a responsabilidade social.
- Desenvolver estudo comparado de outros grupos religiosos e diferentes filosofias de vida.

ESTUDO SINTÉTICO DA BÍBLIA

- Dar uma visão de conjunto da Bíblia sabendo relacionar suas partes.
- Destacar e relacionar as principais mensagens.
- Aprender métodos de estudo sintético de porções bíblicas.
- Saber contextualizar os livros da Bíblia.
- Identificar a estrutura dos livros da Bíblia.

ESTUDO ANALÍTICO DOS LIVROS DA BÍBLIA

- Realizar leitura e comentário por parágrafo da Bíblia.
- Aprender métodos de estudo analítico de textos bíblicos.

- Conhecer instrumentos de apoio ao estudo bíblico.
- Aprender a meditar sobre textos bíblicos.

DOCTRINAS BÁSICAS

- Estudar de forma sistemática a fé cristã.
- Organizar o conteúdo doutrinal das Escrituras de modo coerente, expressando-o de forma atual e relacionando-o com questões referentes à prática do cristianismo.
- Difundir os fundamentos da fé cristã.

ÉTICA CRISTÃ

- Analisar temas de significado moral relacionados com conduta social ou responsabilidade social.
 - Destacar conjunto de princípios e valores fundamentados na revelação cristã que permitem ao indivíduo orientar sua conduta.
 - Refletir sobre a conduta humana que se determina pela conduta divina.
 - Assimilar valores éticos que norteiem a conduta dos cristãos, de modo que venham a oferecer um modelo de vida alternativa à sua sociedade.

DESAFIOS

- Estudar questões existenciais do homem moderno à luz da Bíblia.
- Analisar a dinâmica da fé cristã.
- Desenvolver uma compreensão cristã de temas relevantes da atualidade.

VIDA CRISTÃ

- Enfocar o desenvolvimento e transmissão de "vida abundante".
- Aprender princípios para crescimento e desenvolvimento da Igreja em sua natureza como organismo vivo, mais do que em sua expressão organizacional.
- Enfocar a pessoa como um todo.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES:

PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL

- Dar embasamento às pessoas que desejam trabalhar com crianças na EBD.
- Mostrar a importância de preparar-se para o trabalho com crianças.

- Conscientizar sobre a necessidade e importância de ministrar a palavra aos pequenos.

ADOLESCÊNCIA E 2º GRAU

- Fortalecer o conhecimento e convicções cristãs.
- Desenvolver atitudes cristãs.
- Promover formas de serviço e recreação cristã.

INTEGRAÇÃO E ÁREAS DE INTERESSE

- Conhecer conceitos básicos de pedagogia, filosofia e teologia da educação cristã.
- Conhecer e aplicar princípios de exegese e hermenêutica bíblica.
- Iniciar-se na Teologia Sistemática.

4. PLANO DE CURSO – CONTEÚDO

4.1 PRÉ-ESCOLA

4.1.1 MATERNAL (2 – 3 Anos)

Unidade I - A Criação

- Luz e Trevas (1º dia)
- Separação das águas (2º dia)
- Os mares e os vegetais (3º dia)
- Sol, lua e estrelas (4º dia)
- Os animais (5º dia)
- Os animais, Adão e Eva (6º dia)
- O descanso (7º dia)

Unidade II - A Arca de Noé

- Noé constrói a arca
- Noé obedece a Deus
- Noé coloca os animais na arca
- A arca fica por cima das águas

Unidade III - Moisés

- O nenê
- O nenê e a mamãe

- A irmãzinha de Moisés e a Princesa
- Moisés e sua família

Unidade IV - Deus ouve as orações

- A mulher que pediu um filho a Deus
- Deus dá um filho a Ana
- Ana agradece a Deus pelo seu filho
- Ana vai a igreja com Samuel

Unidade V - O nascimento de Jesus

- Maria recebe um anjo
- Jesus nasceu
- Os pastores visitam Jesus
- Os presentes para Jesus

4.1.2 JARDIM DE INFÂNCIA 1 (3 Anos)

Unidade I - Jesus é apresentado no templo

- Jesus é levado ao templo
- Quem levou Jesus à igreja
- Simeão toma Jesus nos braços
- Ana também vê Jesus na Igreja
- Nós gostamos da Igreja

Unidade II - Os amigos de Jesus: Pedro e André; Tiago e João

- O encontro com Pedro e André
- O encontro com Tiago e André

Unidade III - Páscoa

- Todos cantam para Jesus
- Jesus gosta do cântico das crianças
- Jesus vai a Igreja com muita gente
- O caminho por onde Jesus passou

Unidade IV - Jesus e a festa de casamento

- O casamento
- Jesus e sua mãe estão na festa
- Acaba o vinho
- O milagre

Unidade V - Jesus acalma a tempestade

- Os discípulos no barco com Jesus
- O medo
- Jesus acalma o mar

Unidade VI - Pedro vai ao encontro de Jesus

- Jesus ora e os discípulos vão no barco
- Jesus anda sobre as águas
- Pedro anda sobre as águas
- Pedro teve medo e afundou

Unidade VII - O menino que ajudou Jesus

- Um bom menino
- Jesus aceitou o lanche do menino
- Outros amigos ajudam a Jesus
- Todos se assentam para comer

Unidade VIII - Zaqueu, o homem que queria ver Jesus

- Zaqueu sobe na árvore
- Jesus vê Zaqueu
- Zaqueu fica amigo de Jesus
- O amigo de Jesus

Unidade IX - Jesus, o bom pastor

- O pastor e as 100 ovelhas
- Falta 1 ovelha
- O pastor procura a ovelha perdida
- A ovelha de volta ao aprisco
- O bom pastor

Unidade X - Jesus abençoa as crianças

- As mães trazem seus filhinhos
- Os discípulos repreendem
- Jesus abençoa as crianças

Unidade XI - O nascimento de Jesus

- Maria recebe um anjo
- Jesus Nasceu
- Os pastores visitam Jesus
- Os presentes para Jesus

4.1.3 JARDIM DE INFÂNCIA 2 (4 Anos)

Unidade I - Homens e Mulheres da minha Bíblia

• Adão	- criação
• Eva	- criação
• Noé e família	- o dilúvio
• Abraão	- viagem para a terra prometida
• Ló e sua mulher	- a desobediência da mulher de Ló
• Hagar	- a escrava de Sara
• Ismael	- no deserto
• Sara	- a promessa e o nascimento de Isaque
• Isaque	- o sacrifício (providência de Deus)
• Rebeca	- o encontro com Isaque
• Esaú e Jacó	- a oferta a Deus; a bênção da primogenitura
• Raquel	- o casamento com Jacó
• José	- José e seus irmãos
• Miriã	- a irmã de Moisés
• Moisés	- o chamado de Moisés
• Josué	- as muralhas de Jericó
• Raabe	- os doze espias
• Débora	- o exército de Baraque
• Gideão	- o novelo de lã
• Sansão	- a sua força
• Rute	- a companheira de Noemi
• Ana	- o nascimento de Samuel
• Samuel	- o chamado
• Davi	- o pastorzinho
• Salomão	- sabedoria
• A escrava de Naamã	- a cura de Naamã
• Daniel	- a cova dos leões
• Jonas	- o grande peixe
• Ester	- o livramento do povo de Israel
• Elias	- a oração que fez descer fogo do céu
• Neemias	- a reconstrução dos muros
• João Batista	- o precursor de Jesus
• José	- o carpinteiro
• Maria	- a mãe de Jesus (uma tarefa especial)
• Jesus	- entre os doutores da lei
• João	- o amigo do coração
• Marta	- o trabalho
• Maria	- o estudo
• A viúva e a oferta	- a oferta
• A mulher pecadora	- Jesus e a mulher pecadora
• A mulher samaritana	- a verdadeira adoração

- A mulher que ungiu Jesus - o amor
- Timóteo - o contador de histórias
- Dorcas - chamada para servir
- Ananias - A mentira tem vida curta
- Safira - A mentira tem vida curta
- Tomé - o dedo machucadinho

4.1.4 JARDIM DE INFÂNCIA 3 (5 Anos)

Unidade I - Os milagres de Jesus

- A festa de casamento - casamento (família)
- A cura de um criado do Centurião - fé e obediência
- A cura de dois cegos de Jericó - compaixão
- A cura do paralítico em Cafarnaum - perdão
- A multiplicação dos pães - colaboração (ajuda ao próximo)
- Jesus anda sobre o mar - autoridade
- A cura da sogra de Pedro - cura
- Jesus acalma a tempestade - poder sobre os fenômenos da natureza
- A cura da mulher enferma - cura e poder de Deus
- A cura de um surdo e gago - louvor e glorificação
- Jesus paga o imposto - a providência de Deus
- A cura de uma enferma - o dia separado (domingo)
- A cura dos 10 leprosos - gratidão
- A cura do filho de um oficial do rei - confiança na palavra de Jesus
- A cura de um cego de nascença - plano de Deus na nossa vida
- O que queres que eu te faça? - saber pedir

Unidade II - As Parábolas de Jesus

- O Semeador - aplicações da semente no coração humano
- O grão de mostarda - fé
- O tesouro escondido - trabalho na igreja
- A pérola - sacrifício de Jesus
- A ovelhinha perdida - amor e cuidado de Deus
- Os trabalhadores da vinha - julgamento
- Os dois filhos - obediência
- As 10 virgens - o ser prevenido
- Os talentos - o fruto do trabalho
- A candeia - testemunho
- O amigo importuno - solidariedade
- a dracma perdida - salvação
- O filho pródigo - perdão e restauração

- As 10 minas - compromisso e fidelidade
- Joio e trigo - julgamento

Unidade III - Outras histórias de Jesus

- O Bom Samaritano - bondade
- Nicodemos - novo nascimento e vida eterna
- A mulher de Samaria - preconceito
- Jesus lava os pés dos discípulos - humildade
- A oferta da viúva - o pouco com Deus vale muito
- A porta estreita - conversão
- O Jovem rico - Deus em primeiro lugar
- Natal - nascimento de Jesus
- Jesus acalma a tempestade - soberania de Deus
- Jesus abençoa as crianças - o amor pelas crianças

4.2 ENSINO FUNDAMENTAL

4.2.1 ALFABETIZAÇÃO (6 Anos)

Unidade I - A Criação

- 1º e 2º dia
- 3º e 4º dia
- 5º e 6º dia
- 7º dia

Unidade II - A queda

- A serpente e o primeiro pecado
- As consequências do pecado

Unidade III - A primeira família

- Adão e sua família
- Caim e Abel
- A torre de Babel

Unidade IV - Moisés

- Nascimento
- Chamado
- A sarça ardente
- As 10 pragas
- O caminho do povo pelo deserto
- A coluna de fogo e a nuvem

- A passagem pelo meio do mar
- O alimento de Deus para o povo no deserto
- Os 10 mandamentos
- O bezerro de ouro
- O tabernáculo

Unidade V - Josué

- Raabe e os espias
- A passagem do Jordão
- As muralhas de Jericó
- A oração que deteve o sol e a lua

Unidade VI - Elias

- Elias e os corvos
- A botija de azeite
- A ressurreição do filho da viúva
- Os profetas de Baal
- Elias pede chuva

Unidade VII - Davi

- A escolha
- Davi e Golias
- É ungido rei
- Davi e Saul
- Davi e Jônatas

Unidade VIII - O Pai Nosso

- Pai nosso...seja o teu nome
- Venha...assim na terra como no céu
- O pão...hoje
- Perdoa-nos...devedores
- Não nos deixe...mal
- Pois teu... Amém.

Unidade IX - Natal

4.2.2 1ª SÉRIE (7 Anos)

Unidade I - A Bíblia Sagrada

- Como surgiu
- Quem escreveu

- As línguas em que foi escrita
- A divisão da Bíblia
- Os livros da Bíblia em ordem

Unidade II - Histórias de Fé

- Ló obedeceu a Deus
- Arão creu e obedeceu
- Moisés não teve medo
- Josué, o novo chefe
- O muro de Jericó caiu
- Gideão, o moço valente
- Sansão, forte como um leão
- Samuel, o pequeno ajudante
- O amigo mostra amor (Davi e Jônatas)
- Salomão, o rei sábio
- A serva do comandante (Naamã)

Unidade III - Aprendendo através da Bíblia

- O livro especial (Bíblia)
- Deus prometeu
- Deus cumpriu a promessa
- Eu confio
- Agradeço o sono tranquilo
- Jesus me perdoa
- Dou graças por tudo
- Mensageiro de Deus (Gabriel)
- Deus escolheu Maria
- Visitas para o nenê
- O nenê recebe presentes
- Eu vou contar

4.2.3 2ª SÉRIE (8 Anos)

Unidade I - as divisões do Novo Testamento

- Os evangelhos
- Atos dos apóstolos
- As cartas
 - de Paulo
 - aos Hebreus
 - de Tiago de Pedro
 - de João
- O Apocalipse

Unidade II - Jesus e a Bíblia

- A Palavra de Deus
- A Bíblia anunciou o profeta Jesus
- A Bíblia anunciou o sacerdote Jesus
- A Bíblia anunciou o Rei Jesus
- A Bíblia diz que Jesus amou as pessoas
- A Bíblia diz que Jesus orava
- Jesus conhecia a Bíblia
- A Bíblia diz do nosso Mestre
- Jesus usou a Bíblia para repreender
- Jesus usou a Bíblia na tentação
- A Bíblia conta sobre a morte de Jesus
- A Bíblia conta que Jesus ressuscitou

Unidade III - Viajando pela Bíblia

- Notícias muito boas
- Viajando para o futuro
- Minha fé agrada a Deus
- Falando de Jesus agrada a Deus
- Quando obedeco agrado a Deus
- Quando sou agradecido agrado a Deus
- Os profetas falaram de Jesus
- A solução de Deus
- Um lugar especial
- Um berço quentinho
- Visitas especiais

4.2.4 3ª SÉRIE (9 Anos)

Unidade I - As Divisões do Antigo Testamento

- O Pentateuco (Gênesis a Deuteronômio)
- Os livros históricos (Josué a Jó)
- Os livros poéticos (Salmos a Cantares)
- Os profetas maiores (Isaías a Daniel)
- Os profetas menores (Oséias a Malaquias)

Unidade II - A história dos patriarcas

- Deus prova a Abraão
- Uma noiva para Isaque
- O casamento de Isaque
- Isaque cava outro poço

- Os filhos de Isaque – Esaú e Jacó
- Jacó engana seu irmão
- Jacó foge de Esaú
- O casamento de Jacó
- Deus abençoa a Jacó
- Jacó volta para sua casa
- Deus muda o nome de Jacó
- Jacó se encontra com Esaú

Unidade III - Os profetas Maiores

- Isaías disse sim
- Isaías fala de Jesus
- O pedido do Rei a Ezequias
- Deus chama Jeremias
- Jeremias preso na cisterna
- O chamado de Ezequiel
- A decisão de Daniel e seus amigos
- O sonho do Rei
- Deus livra os amigos de Daniel
- O Rei orgulhoso
- A escritura na parede
- Daniel na cova dos leões

4.2.5 4ª SÉRIE (10 Anos)

Unidade I - O Antigo Testamento

• Gênesis	- Os começos
• Êxodo	- Livramento
• Levítico	- Santidade
• Números	- Peregrinação no deserto
• Deuteronômio	- Repetição da Lei
• Josué	- A conquista de Canaã
• Juízes	- Derrota e livramento
• Rute	- O parente remidor
• 1Samuel	- Samuel, Saul e Davi
• 2Samuel	- O reinado de Davi
• 1Reis	- Reino unido, dividido
• 2Reis	- Israel e Judá
• 1Crônicas	- Genealogia e história
• 2Crônicas	- A grandeza de Judá
• Esdras	- A volta do remanescente
• Neemias	- Reconstrução dos muros
• Ester	- A providência de Deus

- Jó - O problema do sofrimento
- Salmos - Louvor
- Provérbios - Sabedoria
- Eclesiastes - O raciocínio do homem
- Cantares - O bem-amado
- Isaías - O Messias
- Jeremias - Advertência e juízo
- Lamentações - Lamentações sobre Jerusalém
- Ezequiel - Julgamento e Glória
- Daniel - Ascensão e queda dos reis
- Oséias - Amor redentor
- Joel - Dia do Senhor
- Amós - Julgamento do pecado
- Obadias - Condenação de Edom
- Jonas - A misericórdia de Deus
- Miquéias - Juízo e reino
- Naum - A condenação de Nínive
- Habacuque - Da dúvida e fé
- Sofonias - O dia do Senhor
- Ageu - Reconstrução do Templo
- Zacarias - Adventos do Messias
- Malaquias - Formalismo repreendido

Unidade II - O Novo Testamento

- Mateus - Cristo, o Rei
- Marcos - Cristo, o servo
- Lucas - Cristo, o homem
- João - Cristo em sua divindade
- Atos - Missões no primeiro século
- Romanos - O Evangelho de Deus
- 1Coríntios - Conduta cristã
- 2Coríntios - Autoridade de Paulo
- Gálatas - Salvação pela graça
- Efésios - A igreja, o corpo de Cristo
- Filipenses - Experiência cristã
- Colossenses - A preeminência de Cristo
- 1Tessalonicenses - A volta de Cristo
- 2Tessalonicenses - Dia do Senhor
- 1Timóteo - Ordem eclesiástica
- 2Timóteo - Conservando a verdade
- Tito - A ordem na igreja
- Filemom - O amor exemplificado
- Hebreus - Sacerdócio de Cristo

- Tiago - Vida cristã prática
- 1Pedro - Sofrimento e Glória
- 2Pedro - Últimos dias
- 1João - Comunhão
- 2João - Mandamento de Cristo
- 3João - Andando na verdade
- Judas - A defesa da fé
- Apocalipse - Consumação

4.3 ADOLESCENTES E 2º GRAU

4.3.1 5ª SÉRIE (11 Anos)

Tema : Cristo e a Igreja

Unidade I - O Evangelho de João

1 - Introdução

- João, o discípulo amado
- João, o batista
- Batismo de Jesus
- Vocação dos discípulos

2 - Início do Ministério Público de Jesus

- O primeiro milagre - Caná da Galiléia
- Entrevista com Nicodemos - Jerusalém
- Quebrando Barreiras - Samaria

3 - Ampla manifestação

- Jesus e a cura do paralítico – 5.1-9
- Jesus e o sábado – 5.9-18
- Multiplicação dos pães e o Pão da vida – 6.1–15, 22-40
- O perdão de Jesus – 8.1-11

4 - Fim do ministério público

- Manifestações da fé –12.1-36
- Condenação da incredulidade – 12.37-50

5 - Jesus e os discípulos

- Ministério do amor – 13
- Outro Consolador –14.1-31
- Intercessão de Jesus –17.1-26

6 - Atos Finais

- Traição e julgamento –18.1 a 19.16
- Crucificação –19.17-42
- Ressurreição – 20.1-31

Unidade II – A Igreja de Cristo

1. Corpo de Cristo:

- Cristo, o Cabeça
- Somos membros de um mesmo "Corpo"
- Unidade nos relacionamentos
- Unidade no trabalho

2. Missão da Igreja:

- Discipular
- Integrar (batizar)
- Ensinar as Escrituras

3. O poder do Evangelho:

- O perdão
- A regeneração
- A conversão
- O arrependimento
- A fé
- A justificação
- A santificação
- A glorificação

4.3.2 6ª SÉRIE (12 Anos)

Tema: Deus – Deus conosco – Deus, nós e o próximo

Unidade I - A revelação de Deus

1. Na Bíblia:

- A criação
- O protoevangelho
- Os patriarcas - Abrão, Isaque, Jacó
- Moisés e a sarça ardente
- Os 10 mandamentos
- Os profetas

2. Em Jesus Cristo:

- Encarnação do verbo

- Na plenitude dos tempos
- "Este é o meu Filho amado"
- A transfiguração
- No Getsêmani
- Os sinais
- Ascensão

3. No Espírito Santo:

- Deus dentro de nós - "templo"
- Consolador

4.3.3 7ª e 8ª SÉRIES (13 e 14 Anos)

Unidade I – O sermão da montanha (base ética do NT)

Bem-aventuranças I

Bem-aventuranças II

Bem-aventuranças III

Bem-aventuranças IV

Bem-aventuranças V

Bem-aventuranças VI

Bem-aventuranças VII

Bem-aventuranças VIII

Bem-aventuranças IX

Sal da Terra e Luz do Mundo – Mt 5.13-16

Jesus interpreta a Lei – Mt 5.17-48

Princípios éticos/religiosos – Mt 6.1–7.27

Parábolas de Jesus:

Razões para ler – Mt 13.34ss

Parábola do semeador

Parábola do grão de mostarda

Parábola do joio

Parábola do tesouro escondido e da pérola

Parábola da ovelha perdida

Parábola do credor incompassivo

Parábola dos trabalhadores na vinha

Parábola da figueira

Unidade II - Corpo de Cristo

Bases bíblicas: Rm 12.5; 1Co 12.27; Cl 1.24; Ef 1.22ss; Ef 4.15

Unidade horizontal e vertical

Natureza da comunhão

Responsabilidades da comunhão

Diferenças X divergências

Igreja de Cristo:

Igreja de Cristo e o AT

O trabalho dos discípulos nos Evangelhos

Missão da Igreja:

Discipulado

Integração

Ensinar

O derramamento do Espírito Santo

Consequências:

Em Jerusalém

Na Judéia

Na Samaria

Nos confins da terra

A Igreja hoje

Unidade III - A segunda vinda de Cristo

Circunstâncias e propósitos – 2Ts 1

Princípio das dores

A grande tribulação

A vinda do Filho do Homem

A prisão de Satanás

Novo Céu e nova Terra

Sinais que evidenciam a graça de Deus

 a proclamação do evangelho a todas as nações

Sinais que indicam oposição a Deus

 tribulação

 apostasia

 Anticristo

Sinais que indicam julgamento divino

 guerras

 terremotos

 fome

A natureza da segunda vinda

 um evento único

 uma vinda pessoal

 uma vinda gloriosa

Eventos associados a segunda vinda

 ressurreição – Jo 5.19-30

 ressurreição para condenação e para a glória – Dn 12, 1Co 15

 julgamento final – Ap 20.11-15

 quando ocorre? razão? – Mt 25, Lc 12

4.3.4 2º GRAU (15 a 17 Anos)

- O Espírito Santo
- Seitas heréticas
- Escatologia e Apocalipse
- Criação x Evolução
- Misticismo e Sobrenatural
- Anjos
- Sexualidade e AIDS
- Namoro
- Música
- Como saber o certo e o errado ?
- Moda e consumismo
- Drogas e vícios
- Autoimagem
- Relacionamentos (família e amizades)
- Discriminação
- Testemunho

4.4 INTEGRAÇÃO

4.4.1 Integração Jovem

Unidade I - Mergulhando na Palavra

- A história da História: a formação e o porquê da estrutura da Bíblia.
- Investigando a História: princípios práticos para o estudo e a aplicação da Bíblia.

(Tempo previsto : 4 domingos)

Unidade II - Discipulado (12 estudos sobre as bases da fé)

- Quem é Jesus Cristo?
- Por que Jesus veio ao mundo?
- Como posso ser salvo?
- Como posso ter certeza da salvação?
- A nova vida em Cristo.
- O nosso compromisso com Deus
- Vencendo os obstáculos.
- Nosso alimento espiritual.
- Orar é conversar com Deus.
- O Espírito Santo: Deus vivendo em nós.
- A Igreja, o Corpo de Cristo.

- Você, uma testemunha de Cristo.

(Tempo previsto: 14 domingos)

Unidade III - Esses tais "plebisterianos": Breve estudo sobre a história e organização da IPB

- Um pouco da nossa história e os nossos Símbolos de Fé.
- Como a Igreja está organizada? (A estrutura conciliar).

Tempo previsto: 3 domingos

Tempo total previsto para o curso: 21 domingos (5 meses)

4.4.2 INTEGRAÇÃO 1

Unidade I - A Bíblia, a Palavra de Deus

1 - As Revelações de Deus

- 1.1 - Revelação Natural
- 1.2 - Revelação Especial

2 - A Estrutura da Bíblia

- 2.1 - Composição
- 2.2 - Escritores
- 2.3 - O Antigo testamento
- 2.4 - O Novo Testamento
- 2.5 - O conteúdo de cada livro

3 - Como manejar a Bíblia

- 3.1 - Descobrendo ensinamentos
- 3.2 - Manejando a Bíblia

4 - Como a Bíblia chegou até nós

- 4.1 - Sua origem
- 4.2 - Manuscritos

5 - Como estudar a Bíblia

- 5.1 - Níveis de relação
- 5.2 - Fazendo um estudo bíblico
- 5.3 - Métodos de estudo bíblico

Unidade II - As origens da Igreja protestante

1. A Reforma do Século XVI

- 1.1 - Contextualização histórica
- 1.2 - Precusores da Reforma
- 1.3 - A Reforma na Alemanha
- 1.4 - A Reforma na Suíça
- 1.5 - A Reforma na França
- 1.6 - A Reforma na Inglaterra

Unidade III - Organização Eclesiástica da IPB

1. O que é a Igreja?
2. O Presbiterianismo no Brasil
3. A Igreja Presbiteriana do Brasil
4. A Igreja Local
5. Os Concílios
6. Conclusão

4.4.3 - INTEGRAÇÃO 2

Introdução às principais doutrinas do cristianismo:

1. Deus e a criação
2. O homem e o livre arbítrio
3. A queda do homem e as suas consequências
4. A pessoa de Cristo
5. A obra redentora de Cristo
6. A lei e a graça
7. As duas naturezas do crente
8. A perseverança dos salvos
9. O Espírito Santo e a santificação dos salvos
10. A volta do Senhor Jesus
11. O "Pai Nosso"
12. Os Sacramentos

4.5 ÁREAS DE INTERESSE

4.5.1 - MOCIDADE

- **Conhecendo a vontade de Deus:**
 - O que é a vontade de Deus e por que conhecê-la?
 - O compromisso de Deus em nos orientar.
 - Quais os recursos para conhecermos a vontade de Deus?
 - Como tomar decisões corretas, aprovadas e abençoadas por Deus.

- **O Espírito Santo:**
 - Quem é e por que veio?
 - O que é o batismo com o Espírito Santo.
 - Os dons espirituais.
 - A plenitude do Espírito Santo.
 - O fruto do Espírito Santo.

- **Seitas heréticas:**
 - Orientalismo.
 - Seitas espíritas.
 - Religiões afro-brasileiras.
 - Seitas pseudo-cristãs.
 - Como evangelizar os membros das seitas.

- **Apocalipse e escatologia:**
 - O Apocalipse é literal ou símbolo? Como interpretá-lo?
 - Vida após a morte: como é?
 - A segunda vinda de Cristo: sinais bíblicos e históricos.
 - Arrebatamento, milênio, juízo final e eternidade futura.

- **Conhecendo as denominações evangélicas:**
 - Quais são as doutrinas principais das outras igrejas irmãs: batista, metodista, episcopal, congregacional, pentecostais etc.
 - Em que somos semelhantes e em que diferimos?

- **Ventos de doutrina:**
 - A última novidade (revelações e profecias extrabíblicas; anjos e demônios; maldição hereditária; evangelho da prosperidade; o "sopro" e o "riso" no Espírito).

- **Mídia e comportamento:**
 - Como os meios de comunicação influenciam nossas posturas?
 - Reagindo às ideias "enlatadas".
 - Analisando a mídia criticamente.
 - Usando a mídia com inteligência.
 - A mídia na evangelização.

- **Quebrando paradigmas:**
 - Qual a nossa razão de existir como Igreja de Cristo?
 - Quais são as bases bíblicas da vida da igreja?
 - Nossos "costumes evangélicos" são fundamentais, conforme a Bíblia?
 - O que deve ser mantido e o que pode ser mudado para melhor na vida da Igreja?

- **Cura interior:**
 - Aprendendo a amar a si mesmo; autoimagem; traumas e memórias; relacionamentos; depressão; temperamento e personalidade.

- **Reavivamento:**
 - O que é o reavivamento bíblico? Como se manifesta? Pode-se acelerar ou promover o reavivamento? Quais as consequências de um reavivamento genuíno?

- **Misticismo e sobrenatural:**
 - Por que a onda de misticismo atual? O que é científico e o que é demoníaco?
 - Possessão e opressão; superstições seculares e evangélicas; OVNI, Tarô, runas, e cia.

4.5.2 - FAMÍLIA

Temas unificadores:

- O Propósito de Deus para a família:
 - Para que existe a família? Como a família coopera com o propósito de Deus?

- O sentido do casamento:
 - O pacto matrimonial; a sexualidade no casamento; funções básicas de cada cônjuge.

- Harmonia matrimonial:
 - Desenvolvendo amor no relacionamento.
 - Curando as feridas - raiva, hostilidade, amargura, medo, egoísmo, preocupação, ansiedade, ciúme, insegurança.
 - A edificação do outro como propósito do casamento.

- A comunicação no lar.

- As finanças do lar.

- Crises na família (doença, morte, divórcio, drogas etc.).

Os seguintes assuntos foram selecionados à luz dos temas unificadores:

1. Estabilidade na família.
2. Como vai a sua vida sexual?
3. Planejamento familiar.
4. Administração financeira na família (2 aulas).
5. Educar filhos - um desafio.

6. Encarando a morte de frente.
7. Comunicação na família (2 aulas).
8. Ciúmes: benefícios e malefícios.
9. Perdão na família.
10. Separação: é remédio para doente terminal?
11. Amor na família.
12. Família e Igreja: integração total (2 aulas).
13. Depressão? Vale a pena viver?
14. Lutando contra a ansiedade.
15. Desenvolvendo a autoaceitação.
16. O drama das doenças incuráveis.
17. O perigoso caminho das drogas.
18. Gravidez na adolescência.
19. A questão da homossexualidade.
20. Relacionamento com familiares não crentes.
21. Filhos afastados da Igreja.
22. A crise de esperança.
23. O cristão e o divórcio.
24. O cristão e o aborto.
25. O cristão e o Lazer.
26. O cristão e a violência.
27. O cristão e a moda.
28. O cristão e a TV.
29. Coragem para ser diferente.
30. Seja você mesmo.
31. O fantasma do medo.
32. A realidade da velhice.
33. A conduta cristã em casa.
34. Maldição hereditária: o que a Bíblia diz?
35. Jacó e Raquel: tudo pelo amor.
36. Interesse por outro.
37. Casamentos estagnados.
38. Eu também sou descasado.
39. Bom só no início.
40. Não sou mais a pessoa com que você se casou.

4.5.3 - ESTUDO SINTÉTICO DA BÍBLIA

Revistas da Ed. Cultura Cristã e Ed. Didaquê nesta área:

Gente do Novo Testamento (Lições da Ed. Cultura Cristã)

A História de Jesus - Harmonia dos Evangelhos

Epístola aos Hebreus

2Coríntios

Gênesis
Chamados Pentateuco
Os 10 Mandamentos
A construção do Projeto - Livros Históricos e Poéticos
Altos e Baixos - Os Reis de Israel
Profetas

4.5.4 – DOCTRINA CRISTÃ

Revistas da Ed. Cultura Cristã e Ed. Didaquê nesta área:

Fundamentos da Fé (Lições da Ed. Cultura Cristã)
Parceria com Deus – A aliança da Graça
A Conversão
Ventos de Doutrina
Obs.: aproveitar o conteúdo do Curso de Teologia Sistemática do Rev. Edijéce para Escola Dominical)

4.5.5 – ÉTICA CRISTÃ

Revistas da Ed. Cultura Cristã e Ed. Didaquê nesta área:

Cidades Alternativas Cristãs para a Vida Urbana
A Plataforma do Reino
Cristianismo e Atualidade
Expressões da Religiosidade
Respostas da Fé às Questões Modernas

4.5.6 – VIDA CRISTÃ

Desafios da Vida Cristã - Conflitos interiores (Revista da Ed. Cultura Cristã)

A Velha e a Nova Maneira de Viver – materialismo e avareza, impureza sexual, vocabulário pervertido, falsidade e mentira, ocultismo, vícios, devolver mal por mal, injustiças etc.

Vida da Igreja (natureza da Igreja; metáforas bíblicas - Povo de Deus, Família de Cristo, Corpo de Cristo; Noiva de Cristo; Relacionamentos de comunhão; de testemunho; de serviço; de sacerdócio).

E a Igreja, vai bem?

O Mundo Espiritual

Guerra Espiritual

Questionamentos na vida cristã - comentário de Livros:

- Por que prosperam os ímpios (estudo no salmo 73 - D. M. Lloyd Jones)

- Por que Deus fica em silêncio quando mais precisamos dele? (James Long - CPAD)

- Por que orar se Deus já sabe? (Douglas Kelly - Ed. Mundo Cristão)

- Quando coisas ruins acontecem às pessoas boas (Harold Kushner - NOBEL)

- Como ser cristão sem ser religioso (Fritz Ridenour)

4.5.7 – ESTUDO ANALÍTICO DOS LIVROS DA BÍBLIA

Sugestões bibliográficas:

Filipenses "Estatura de um Cristão " (Gene Getz)

Estudando o Livro de Levítico e a Epístola aos Hebreus (M. R. Turnbull)

O Dia do Leão - a Mensagem de Amós (J. A. Motyer)

(Obs.: juntamente com o estudo analítico devem ser ensinados métodos de estudo bíblico)

4.5.8 – DESAFIOS

Reflexão à luz da Palavra de Deus sobre questões polêmicas na atualidade, como por exemplo:

- A revolução dos clones

- Natureza e atividade dos Anjos

- Eutanásia - a morte consentida

- Globalização da economia e suas consequências para um país subdesenvolvido

- Desemprego

- Modernidade e pós-modernidade

- Informatização da vida

(Obs. os temas serão escolhidos paulatinamente em função dos interesses demonstrados na classe)

4.6 CURSO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

4.6.1 – PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL

- Apresentação da Classe e Programa do Curso

- Aspectos psicossociais 1 (0 a 5 anos)
- Aspectos psicossociais 2 (6 a 10 anos)
- A arte de contar histórias
- Didática 1
- Didática 2
- Jogos e Brincadeiras
- A disciplina em sala de aula
- Música
- A criança e a Bíblia
- Técnicas em artes
- Dinâmicas de grupo
- Avaliação
- Apresentação do programa de estágio
- Estágio

4.6.2 – INTEGRAÇÃO E ÁREAS DE INTERESSE

- Princípios de Didática aplicados à EBD
- Síntese de Teologia Sistemática
- Introdução Bíblica (História e Cânon do AT e NT)

4.7 ENCONTROS DE ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES DA EBD

Reuniões periódicas, durante todo um sábado, com o propósito de trazer à reflexão temas abrangentes de interesse para os professores da EBD.

Temas propostos:

- **Pedagogia da Educação Cristã**
- **Teologia da Educação Cristã** (a pessoa em foco como um todo; um método que forma e não somente informa)
- **Filosofia da Educação Cristã**
- **Crescimento Equilibrado da Igreja** (uma Igreja precisa crescer quantitativa, qualitativa e organicamente)
- **Vida Cristã Integral** (envolve as dimensões: devocional, emocional, sociopolítica, eclesiástica, familiar, profissional, lúdica etc.)
- **O Sentido da Vida.** Para se chegar ao motivo fundamental pelo qual existimos devemos perguntar pelo propósito de Deus para as nossas vidas. O desenvolvimento

desta temática visa examinar algumas respostas dadas no meio cristão, e suas implicações em termos de vida, tais como:

- para esperar e preparar-se para a segunda vinda de Cristo;
- para o Reino de Deus;
- para a glorificação de Deus.

- **Relembrando os fundamentos da Igreja.**

- A Palavra de Deus: como se formou; sua estrutura; como estudar e ensinar.
- Principais doutrinas do cristianismo.
- Origens da Igreja Reformada.
- Organização eclesiástica da IPB.

APÊNDICE

A) “BRAINSTORMING”



Técnica Brainstorming – Conhecida também como *tempestade cerebral*, mais que uma técnica de Dinâmica de Grupo (DG), é uma atividade desenvolvida para explorar a *potencialidade criativa* dos participantes, encaminhando-a, a serviço de seus objetivos.

1. OBJETIVOS

- Promover a desinibição do grupo.
- Demonstrar o processo de criatividade grupal.
- Chegar a ideias práticas e funcionais.

1ª FRASE: A característica mais importante de uma *personalidade criativa* é a independência das concepções tradicionais.

2. PRINCÍPIOS

- O grupo deve indicar um Relator(a) (deve estimular a participação de todos); um Secretário(a) (deve registrar as ideias em ordem).
- O Relator(a) solicita aos participantes que apresentem ideias as mais diversas.
- Cada ideia deve ser registrada independentemente de qualquer juízo crítico, estimulando a rápida sucessão de outras ideias.
- Incentivar os participantes a apresentarem, em poucas palavras, as suas ideias, procurando associá-las às outras.

- Com as inúmeras ideias expostas e registradas, o Relator deve, com auxílio do grupo, ir eliminando umas, aprimorando outras, até chegar a um resultado prático e funcional.

3. BRAINSTORMING – CRIATIVIDADE

Por suas características peculiares, apoia-se em cinco regras fundamentais:

1ª) Toda crítica deve ser banida – todos os julgamentos devem ser adiados para o fim da atividade, caso venham a enriquecer o processo.

2ª) Aceitar de bom grado a "ideia mais extremada" – as vezes, quanto mais extremada uma ideia, tanto mais útil.

3ª) Procurar quantidade – quanto maior o número de ideias, tanto mais fácil será selecioná-las.

4ª) Aprovar sempre combinações de ideias e melhoramentos de outras já expostas – todas as ideias propostas devem ser mantidas por escrito e cada momento será como um jogo, onde a apresentação das ideias funcionam como uma tempestade cerebral.

5ª) Todas as ideias aprovadas serão consideradas uma realização da equipe, e não de qualquer dos seus membros.

2ª FRASE: "A mente é como um paraquedas; só tem utilidade se aberta".

4. CONDUÇÃO DO BRAINSTORMING

- Expor as cinco regras fundamentais.
- Utilizar um sistema no grupo toda vez que uma regra for violada.
- Enunciar o problema e lembrar que cada participante pode enumerar uma ideia de cada vez.
- Animar bastante as ideias e os seus desdobramentos.
- Numerar consecutivamente cada uma das ideias apresentadas.

B) EBD – REFLEXÕES E SUGESTÕES DE MELHORIA

APRESENTAÇÃO

“ Se alguém não permanecer em mim, será lançado fora, à semelhança do ramo, e secará; e o apanham, lançam no fogo e o queimam.” (Jo 15.6)

Este trabalho é fruto de diversas e demoradas reuniões da Comissão de Educação Cristã, num momento que, sob a orientação do Espírito, constatou-se a necessidade de repensar a Escola Bíblica Dominical (EBD).

O material está dividido em sete itens, abrangendo:

- Qualidade da Escola Bíblica Dominical
- Motivação aplicada ao aluno
- Despertar interesse para frequentar a EBD
- Qualidade da literatura oferecida
- Motivação dirigida aos professores
- Recursos pedagógicos auxiliares para enriquecimento das aulas
- Metodologia aplicada na dinamização da EBD

Neste contexto, algumas formulações se repetem, porém, foram mantidas para reforçar a viabilidade dos objetivos a serem atingidos.

Ao final a comissão sentir-se-á altamente abençoada se as propostas aqui contidas forem transformadas num instrumento útil para brotar em nossos alunos o fruto do Espírito.

Ao Eterno Deus toda a Glória!

Catedral Presbiteriana do Rio de Janeiro
Comissão de Educação Cristã (CEC)¹
Reunião de 22 de maio de 1993

¹ Posteriormente a CEC passou a ser o Ministério de Educação Cristã (MEC).

1. O que pode ser feito para melhorar nossa EBD?

“Nisto é glorificado meu Pai, em que deis muito fruto; e assim vos tornareis meus discípulos.” (Jo 15.8)

- Curso regular de preparação e treinamento de professores. Além do ICAB, cursos específicos utilizando os melhores didatas, ainda que não sejam crentes.

- Organizar reuniões extracurriculares para integração e discussão de assuntos atinentes às classes.

- Organizar passeios com os alunos para integrá-los entre si e com os professores.

- Despertar a responsabilidade dos professores quanto a pontualidade, presença e dedicação à turma bem como com a qualidade da aula, considerando que a EBD só tem por ano o equivalente a dois dias e quatro horas aula/ano.

- Cada classe deverá ter um professor suplente.

- Aumentar o tempo de hora/aula da EBD.

- O professor precisa ter:

- Obediência à ordem de Cristo (Mt 28.19)
- Interesse pelo crescimento do aluno.
- Vida cristocêntrica.
- Vivência da presença de Deus.
- Dependência do Espírito Santo.
- Convicções sólidas e genuínas a respeito das doutrinas básicas.
- Conhecimento daquilo que vai ensinar.
- Disposição para servir sem pensar em recompensa.
- Ter uma vida de oração pelos professores, pelos alunos e pela ministração da lição.

- Reunião de oração dos professores antes da EBD, por departamento.

- O professor deve enfatizar o valor da EBD.

2. O que pode ser feito para que as classes ofereçam mais interesse aos alunos

“Eu plantei, Apolo regou; mas o crescimento veio de Deus.” (1Co 3.6)

- Dar aula com a metodologia "dinâmica de grupo" para participação mais efetiva do aluno.

- Dar tarefas e pesquisas para casa, cobrando no domingo seguinte.
- Apresentar material e/ou materiais didáticos de nova geração.
- Definir o assunto e indicar o aluno que vai apresentá-lo para a turma no domingo seguinte.
- Dramatização do assunto feito para as crianças.
- Providenciar salas mais amplas e com ambiência adequada.
- Estimular os professores a usarem recursos como:
 - Aulas dadas por alunos (individual e/ou em grupo).
 - Montagem de mural pelos alunos sobre os assuntos estudados.
- Os professores precisam estar bem alicerçados para poderem trazer conclusões bíblicas aos debates.

3. Como devemos agir para tornar a nossa Escola Bíblica Dominical atraente?

“De modo que nem o que planta é alguma coisa, nem o que rega, mas Deus, que dá o crescimento.” (1Co 3.7)

- Ter interesse pelos alunos, mostrando que eles são importantes, através de cartão ou telefonema notadamente na sua ausência.
- Incentivar o aluno a comemorar o seu aniversário, convidando os colegas da classe. (Salmo 119.63)
- Café da manhã na classe, uma vez por mês, comemorando os aniversariantes do mês.
- Reunião de todas as classes juntas.
- Concurso bíblico para todos os níveis.
- Despertar no aluno desejo de trazer visitantes.
- Promover concurso para trazer visitantes, contemplando com um livro os mais bem colocados.
- Anexar à folha de chamada informações completas e atualizadas, contendo:
 - ☞ aniversários do mês.

- ☞ mudanças de endereço e telefone dos professores e alunos.
- ☞ alunos ausentes por mais de quatro domingos.
- ☞ alunos que devem ser visitados.

4. O que o grupo pensa da literatura oferecida? Tem outras sugestões?

“Ora, o que planta e o que rega são um; e cada um receberá o seu galardão, segundo o seu próprio trabalho.” (1Co 3.8)

- Consideramos satisfatória a literatura oferecida, mas podemos produzir nosso próprio material para as faixas etárias que forem possíveis, tais como:

- ☞ Livros
- ☞ Revistas
- ☞ Apostilas
- ☞ História em quadrinhos
- ☞ Vídeos
- ☞ Outros

5. Como estimular os professores a tornarem suas aulas dinâmicas, com a participação ativa dos alunos?

“manifesta se tornará a obra de cada um; pois o Dia a demonstrará, porque está sendo revelada pelo fogo; e qual seja a obra de cada um o próprio fogo o provará.” (1Co 3.13)

- Organizar cursos para formação de professores.
- Cursos de dinâmica de grupo.
- Preparar as perguntas sobre o assunto da lição.
- Qual a aplicação prática para a sua vida do estudo feito na classe.
- Adquirir literatura de alto nível para funcionar como fonte de consulta para os professores e alunos, formando, conseqüentemente, uma boa biblioteca evangélica.

6. Que recursos pedagógicos auxiliares devemos buscar para o enriquecimento de nossas atividades?

“e ele passou a ensiná-los, dizendo:” (Mt 5.12)

- Testemunhos de cada um.

- Classe de criança nova criatura (assunto).
- Dramatização do estudo feito para as crianças.

7. Que metodologia devemos aplicar na dinamização da EBD?

“Ele, pois, começou a falar ousadamente na sinagoga.” (At 18.26a)

- Partir do concreto para o abstrato.
- Dar exemplos bíblicos.
- Utilizar mais a Bíblia. Como manusear, como estudar etc.
- Ensinar os livros da Bíblia por cânticos.
- Ensinar os nomes dos Apóstolos.
- Ensinar ao aluno outros métodos de estudo.
- A mensagem bíblica deve ser apresentada de modo que possa ser aplicada aos dias de hoje.



 **ESCOLA** 
BÍBLICA DOMINICAL

Catedral Presbiteriana do Rio de Janeiro

**Edição Revisada
JUL/2022**